



## A IMPORTÂNCIA DO PROTAGONISMO DO ESTUDANTE PARA O ENEM

O Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) foi elaborado em 1998 com o objetivo, inicialmente, de avaliar a qualidade da educação básica nacional e, assim, auxiliar o Ministério da Educação na elaboração de políticas para a melhoria do ensino brasileiro. Em 2009, houve mudanças na quantidade de questões, dias de prova e no objetivo do exame, seguindo a proposta de unificar o vestibular das universidades federais brasileiras.

Atualmente, o Enem é realizado em dois domingos consecutivos, constituído por 180 questões que avaliam quatro áreas do conhecimento: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias; Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas



(Fonte Imagem: <http://governobrasil.com/como-ser-fiscal-enem-2018/>)

Tecnologias e Ciências Humanas e suas Tecnologias, além da Redação Dissertativa. Este modelo de exame nacional tem a finalidade de valorizar habilidades e competências, como interpretação de dados, priorização de informação, resolução de situações-problema e aplicação da teoria na vida prática, com base no maior domínio sobre os conteúdos do Ensino Médio.

Com a consolidação do Enem, não só as universidades federais como também as instituições de ensino superior privadas estão usando as notas do exame como critério para o ingresso do aluno nas suas faculdades, por isso há uma preocupação do Ministério da Educação em manter um grau de exigência global semelhante ao longo dos anos.

Esse sistema avaliativo ressalta a importância em desenvolver no alunado uma mudança profunda de atitude, assumindo o protagonismo da sua aprendizagem, valorizando a disciplina e persistência nos estudos, promovendo um monitoramento do seu rendimento, ou seja, planejar e manter sua agenda de estudo, realizar as leituras dos conteúdos das aulas do dia, bem como os exercícios de classe e casa.

É importante ratificar também a necessidade da participação das famílias no discernimento de considerar a ESCOLA como uma aliada nesse processo de desenvolvimento.

No Villa, o desafio é o despertar do aluno para a necessidade da autonomia e compromisso com o seu próprio processo de aprendizagem, vislumbrando um planejamento que oriente todos os interesses, projeto de vida, valorizando a realização pessoal, profissional e o compromisso na construção de uma sociedade ética.



Vinicius Leal Borges da Cruz, cursa o 3º ano Ensino Médio (Foto: Mauro Akin Nassor/CORREIO)



**Rita Sá** é graduada em Pedagogia e pós-graduada em Psicopedagogia Clínica e Institucional. Tem vasta experiência em acompanhamento do processo de aprendizagem em Instituições Hospitalares e Escolares. Atualmente, trabalha como Orientadora Educacional no 9º ano do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, no Villa Campus de Educação.

**Inscreva-se no nosso canal do Youtube e siga-nos nas outras redes sociais para ficar por dentro de mais assuntos como este.**

